

Informatie over verschillende soorten doelen

We onderscheiden drie soorten doelen, namelijk:

- **kennisdoel:** welke kennis leert het kind/de deelnemer? Bijvoorbeeld: Kinderen kennen de hoofdsteden van de provincies, het kind weet het verschil tussen een zoogdier en een insect, de coachee kent het beleid van de organisatie.
- **vaardigheidsdoel:** wat kunnen de kinderen/de deelnemers? Bijvoorbeeld: de kinderen kunnen een handstand maken, de kinderen kunnen een tekst samenvatten, het kind presenteert zijn onderzoek aan de klas, de coachee kan benoemen wat maakt dat hij/zij zijn werk niet met plezier uitvoert.
- **vormingsdoel:** hierbij gaat het over persoonlijke eigenschappen, kwaliteiten en (gedrags-)mogelijkheden van een kind/deelnemer. Bijvoorbeeld: de kinderen luisteren naar elkaar, de kinderen werken samen, het kind werkt zelfstandig, de coachee benoemt zijn eigen kwaliteiten en ontwikkelpunten.

Naast de soorten doelen, maken we ook onderscheid tussen de aard van het doel.

Hierbij kijken we of de kinderen/deelnemers het aan het einde van de activiteit moeten weten/kunnen (**productdoel**) of dat ze er nog mee mogen oefenen/experimenteren en het een doel voor de langere termijn is (**procesdoel**). Bijvoorbeeld:

- Aan het eind van de activiteit weten de kinderen het verschil tussen een zoogdier en een insect. Dit is een kennisdoel (de kinderen moeten iets weten/kennen) en een productdoel (de kinderen moeten het aan het eind van de activiteit weten/kennen).
- De kinderen oefenen met het samenwerken. Dit is een vormingsdoel en een procesdoel (de kinderen mogen er mee oefenen; ze hoeven het nog niet te kunnen aan het eind van de les) .